

Edukację mamy w naturze!

cykl spotkań

maj – grudzień 2021

Muzeum Tatrzańskie

CZYTAJ
MNIE NA
EKRANIE



Muzeum Tatrzańskie zaprasza przedstawicieli szkół, przedszkoli, instytucji kultury, sztuki i sportu, fundacje, stowarzyszenia odpowiedzialne na Podtatrzu za integrację i rehabilitację osób z niepełnosprawnościami oraz chroniący przyrodę Tatrzański Park Narodowy do tego, aby wspólnie stworzyć złożony pakiet edukacyjny dla dzieci i młodzieży z naszego regionu.

Skąd pomysł takich spotkań?

Muzeum nie powinno być instytucją obojętną w procesie edukacji, jest źródłem wiedzy o miejscu, w którym żyjemy, opracowuje naukowo obiekty przyrodnicze, etnograficzne i dokumenty historyczne, posiada bogate zbiory rzemiosła, rękodzieła i sztuki, które nie tylko uczą, ale także inspirują. Zależy nam na współpracy ze szkołami i z innymi ważnymi instytucjami w regionie.

Dlaczego muzeum zależy na działaniu lokalnym?

Przede wszystkim uważamy, że ważne w budowaniu właściwych obywatelskich postaw jest poczucie przynależności do lokalnej społeczności, ukochanie ziemi rodzinnej i poczucie wartości swojego dziedzictwa. Mając taką bazę, można odważnie iść w świat, z poczuciem wartości własnych korzeni.

Dlatego do projektu zapraszamy również uczniów!

Spróbujemy stworzyć przestrzeń dla działań własnych, w wybranym przez nich zakresie. Od września poprowadzimy z wybraną klasą, bądź grupą uczniów projekt, którego finał (np. koncert, wernisaż, spektakl, festiwal) odbędzie się wraz z zakończeniem cyklu spotkań w grudniu! Mówiąc językiem branżowym – wspólnie z uczniami wyprodukujemy profesjonalne wydarzenie kulturalne.

Jaki jest plan działań i struktura spotkań?

27 maja 2021 / czwartek / godz. 18:00

spotkanie inauguracyjne

spotkania online na platformie ZOOM

spotkania dwa razy w miesiącu

/ w roku szkolnym, z przerwą na wakacje /

czas trwania: 2 godziny

/ pierwsza poświęcona będzie na wykład,

inspirację, a druga na debatę /

Celem podtrzymania procesu twórczego, który uważamy za kluczowy element tego przedsięwzięcia, pomiędzy tymi spotkaniami, będzie działać grupa na facebooku, w której będziemy mogli wymieniać się myślami i inspiracjami. Chcemy, aby wypracowany wspólnie pakiet lub plan edukacyjny był interesujący i dostosowany do potrzeb, dlatego planujemy działanie trzystopniowe:

1. Refleksja teoretyczna – cykl spotkań on-line, gdzie będziemy mogli poznać swoje potrzeby, poruszyć tematy związane z dzieiectwem naszego regionu, a także z aktualną sytuacją i obecnymi tendencjami w edukacji.
2. Grupa robocza – będzie działać pomiędzy spotkaniami, a jej zadaniem będzie wspólne wypracowanie pakietu edukacyjnego dostosowanego do potrzeb uczniów i nauczycieli.
3. Wprowadzenie w życie pakietu edukacyjnego – realizacja podjętych tematów w praktyce. Proponujemy zainicjowanie działań na koniec maja, żeby dwa spotkania przed końcem roku szkolnego poświęcić na sformułowanie potrzeb i oczekiwań w stosunku do projektu.

Co Muzeum Tatrzańskie wnosi w to działanie?

Chcemy stworzyć dobrą przestrzeń spotkania. W tradycji instytucji leży łączenie środowisk z pozornie różnych porządków. W zbiorach muzealnych posiadamy obiekty związane z historią i sportem, dzieła sztuki, przedmioty etnograficzne, okazy przyrody ożywionej i nieożywionej, bogate archiwum i ciekawe zbiory biblioteczne. Wszystko to mogłoby posłużyć nie tylko w ramach lekcji muzealnych czy warsztatów, ale także wspomóc szkolne projekty. Nasze działania edukacyjne mogą wyjść poza schematycznie pojmowane zajęcia, a nasze relacje opierać się na współdziałaniu.



Jakie tematy chcemy poruszyć na pierwszych spotkaniach?

1. Natura i kultura

27 maja 2021 / czwartek / godz. 18:00-20:00

inauguracja - Dyrektor Muzeum Tatrzańskiego Anna

Wende-Surmiak oraz Michał Murzyn / 15 minut /

dwugłos - Renata Pater i Paweł Skawiński

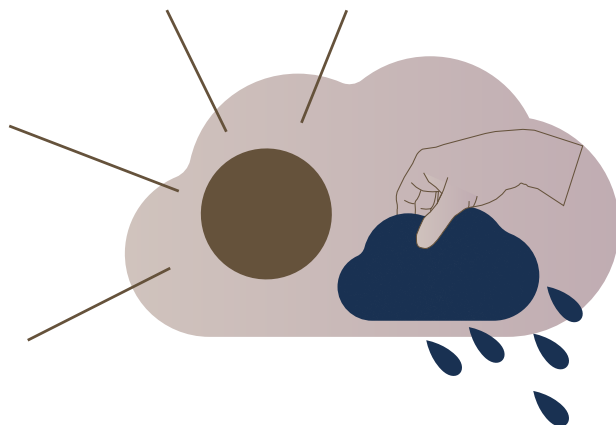
– „Edukację mamy w naturze” / 45 minut /

przerwa / 5 minut /

debata - przedstawienie się instytucji biorących

udział w projekcie oraz debata / 55 minut /

Przyroda i kultura – ich znaczenie w rozwoju człowieka i społeczeństwa. Co znaczy – edukacja kulturalna? Jakie wartości może wносить w budowanie odpowiedzialnego społeczeństwa? Jaki jest główny cel edukacji przyrodniczej? Jakie znaczenie dla rozwoju osobistego ma obcowanie z przyrodą i sztuką? Czy wnioski z takich rozważań można przełożyć na praktyki edukacyjne w szkołach?



2. Potencjał kryzysów

10 czerwca 2021 / czwartek / godz. 18:00-20:00

dwugłos - Dorota Blumczyńska oraz Maria Hornowska-Stoch

- o sytuacji, w której aktualnie się znaleźliśmy / 60 minut /

przerwa / 5 minut /

debata - o tym, jak ta sytuacja przedstawia się z perspektywy nauczycieli, czego doświadczają na co dzień / 55 minut /

To czego boimy się obecnie to pandemia i współczesne technologie. Kryzys ma jednak także potencjał rozwoju, daje szanse na nowe odkrycia, zmienia perspektywę, wytrąca z utartych ścieżek. Nie zamykając oczu na trudności i frustracje, na zaburzony dobrostan nauczycieli, uczniów i rodziców, szukamy jasnych stron.

Nie proponujemy obecnie gotowego programu edukacyjnego. Chcemy zgrać propozycje edukacyjne muzeum ze sposobem działania szkół i nauczycieli. Naszym celem jest połączyć siły, aby wspólnie budować dla nowego pokolenia właściwe środowisko do wzrastania. Dobro wspólne jest motywacją do tego działania!

Informacje praktyczne:

- na spotkania na platformie ZOOM zapisy przyjmuje Kinga Zuber
- inicjatorka i koordynatorka projektu: **kzuber@muzeumtatrzańskie.pl**
- o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń
- liczba miejsc ograniczona /dla osób zainteresowanych, które nie zdążą się zapisać, będziemy robić otwarty streaming części wykładowej na Facebooku i Youtube / → nie będziemy jednak streamingować panelu dyskusyjnego ze względu na poczucie komfortu uczestników
- na każde spotkanie będziemy przyjmować zgłoszenia od nowa, / chyba, że ktoś na wstępie zastrzeże sobie uczestnictwo we wszystkich/
- zaproszenia do zamkniętej grupy na Facebooku będziemy wysyłać automatycznie do osób, które zgłoszą chęć udziału w projekcie
- / udział w grupie jest oczywiście dobrowolny, z zaproszenia można nie skorzystać /